

# ROMÂNIA

## MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara<sup>1)</sup>  
"Victor Babeș" University of Medicine and Pharmacy Timișoara

### SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

<sup>2)</sup> Acest supliment însoțește diploma  
cu seria nr.  
The Supplement is for diploma  
series no.

|                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI<br>INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA                                                                                                        |                      |                                                                                                                                          |                      |
| Numele de familie din certificatul de naștere<br>Family name(s) of the birth certificate                                                                                                                   |                      | Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)<br>Family name(s) (after marriage) (if applicable)                                    |                      |
| 1.1a                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/> | 1.1b                                                                                                                                     | <input type="text"/> |
| Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei<br>Initial(s) of father's/mother's first name(s)                                                                                               |                      | Prenumele<br>First name(s)                                                                                                               |                      |
| 1.2a                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/> | 1.2b                                                                                                                                     | <input type="text"/> |
| Data nașterii (anul/luna/ziua)<br>Date of birth (year/month/day)                                                                                                                                           |                      | Locul nașterii (localitatea, județul, țara)<br>Place of birth                                                                            |                      |
| 1.3a                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/> | 1.3b                                                                                                                                     | <input type="text"/> |
| Numărul matricol<br>Student enrolment number                                                                                                                                                               |                      | Anul înmatriculării<br>Year of enrolment                                                                                                 |                      |
| 1.4                                                                                                                                                                                                        | <input type="text"/> | 1.5                                                                                                                                      | <input type="text"/> |
| 2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA<br>INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                          |                      |
| Denumirea calificării și titlul acordat<br>Name of qualification and title awarded                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                          |                      |
| 2.1                                                                                                                                                                                                        | <input type="text"/> |                                                                                                                                          |                      |
| Domeniul de studii<br>Field of study                                                                                                                                                                       |                      | Programul de studii<br>Programme of study                                                                                                |                      |
| 2.2a                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/> | 2.2b                                                                                                                                     | <input type="text"/> |
| Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)<br>Name and status of awarding institution                                                                 |                      |                                                                                                                                          |                      |
| 2.3a                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/> |                                                                                                                                          |                      |
| Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)<br>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a) |                      | Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română)<br>Faculty administering the final examination          |                      |
| 2.4a                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/> | 2.3b                                                                                                                                     | <input type="text"/> |
| Limba (limbile) de studiu / examinare<br>Language(s) of instruction / examination                                                                                                                          |                      | Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română)<br>Faculty administering studies (if different from 2.3b) |                      |
| 2.5                                                                                                                                                                                                        | <input type="text"/> |                                                                                                                                          |                      |

### 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

|     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Nivelul calificării<br><i>Level of qualification</i>                                              | Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)<br><i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i> |
| 3.1 | <b>Studii universitare de masterat, 7 EQF/CEC</b><br><i>Master Studies, 7 EQF/CEC</i>             |                                                                                                                                                                                               |
|     | Condițiile de admitere<br><i>Access requirement(s)</i>                                            | 4 semestre - 120 ECTS<br><i>4 semesters - 120 ECTS</i>                                                                                                                                        |
| 3.3 | <b>Diplomă de Licență + Concurs de admitere</b><br><i>Bachelor degree + Admission Examination</i> |                                                                                                                                                                                               |

### 4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Forma de învățământ<br><i>Mode of study</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1 | <b>Învățământ cu frecvență</b><br><i>Full Time Studies</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2 | Competențele asigurate prin programul de studii<br><i>Learning outcomes of the study programme</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | <p>1) Programul de studii universitare de Responsabilitatea juridică a personalului medical conduce la dobândirea următoarelor cunoștințe și competențe:</p> <p>1) <i>The university studies program "Legal responsibility of the medical personnel" provides the following knowledge and skills:</i></p> <p>a) să elaboreze și să răspundă la mesaje scrise și orale detaliate, în situații noi;<br/><i>a) to develop and answer written and detailed spoken messages, in new situations;</i></p> <p>b) să transmită omologilor, superiorilor, altor persoane și instituții cu care intră în contact idei bine structurate și coerente;<br/><i>b) to carry out to colleagues, superiors and other institutions that they come into contact coherent and well structured ideas;</i></p> <p>c) să identifice oportunitățile de formare continuă și utilizare eficientă a resurselor de comunicare, a surselor de informare și de formare profesională asistată;<br/><i>c) to identify opportunities of a continuous development, of the efficient use of communication means and of the information sources and assisted professional development;</i></p> <p>d) să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă plurispecializată, aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei cu respectarea palierelelor ierarhice;<br/><i>d) to identify the roles and responsibilities in a plurispecialized team, applying communication techniques and effective teamwork with the obedience of hierarchical steps;</i></p> <p>e) identificarea, caracterizarea și managementul deficiențelor care pot să apară în domeniul serviciilor de sănătate, precum și abilitatea de a găsi soluții adecvate;<br/><i>e) identification, characterization, and management of deficiencies that might occur in the field of health services, as well as the ability to find the proper solutions;</i></p> <p>f) să exprime o viziune personală asupra problemelor cu care se confruntă;<br/><i>f) to express a personal vision on the problems one is facing;</i></p> <p>g) dezvoltarea unor competențe privind activitatea de cercetare științifică, care să permită continuarea perfecționării profesionale în cadrul studiilor universitare de doctorat;<br/><i>g) to develop skills regarding scientific research, allowing self professional development within Phd studies</i></p> <p>2) Acest titlu de Master atestă că acesta este capabil să aplice cel puțin următoarele competențe de bază:</p> <p>2) <i>This Master shall provide evidence that the professional in question is able to apply at least the following basic competences:</i></p> <p>a) utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul medical și juridic;<br/><i>a) effective use of concepts, theories, paradigms and methodologies within the medical and legal field;</i></p> <p>b) aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului medical;<br/><i>b) applying techniques and specific instruments from the medical field;</i></p> <p>c) aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă în domeniul medical;<br/><i>c) applying the necessary knowledge in researching the data and information regarding an actual problem in the medical field;</i></p> <p>d) utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice;<br/><i>d) applying the current medical legislation in analysing the legal situations;</i></p> <p>e) identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control.<br/><i>e) identifying, selecting, and use of the organising, coordination, control, training programmes</i></p> <p>f) aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă specific domeniului medical;<br/><i>f) implementing the principles, norms and values of professional ethics within ones own strategy of rigorous, efficient and responsible work characteristic to the medical field;</i></p> <p>g) elaborarea de rapoarte financiare;<br/><i>g) writing financial reports</i></p> <p>h) să utilizeze datele și indicatorii financiari în luarea deciziilor;<br/><i>h) using data and financial indicators in decision making;</i></p> <p>i) să utilizeze indicatorii de calitate pentru analiza structurii, a proceselor și a rezultatelor activităților realizate de furnizorii de îngrijiri de sănătate (instituții);<br/><i>i) using quality indicators to analyse the structure, processes and results of the activity performed by care-health providers (institutions);</i></p> <p>j) să știe cum să selecteze personalul în conformitate cu nevoile organizației. Să evalueze periodic personalul în scopul dezvoltării organizației;<br/><i>j) to know how to select the personell in accordance with the organizational needs; to know how to evaluate the personell in order for the organization development;</i></p> |

- k) să îmbunătățească comunicarea orizontală și verticală și să lucreze ca o echipă în cadrul organizației;  
*k) to improve horizontally and vertically the communication and work as a team;*  
l) să negocieze cu partenerii interni și externi din perspectiva "câștig-câștig";  
*l) to negotiate with internal and external partners from the "win-win" perspective*  
m) să cunoască stilurile de conducere și să decidă dacă și când este recomandabil să le utilizeze;  
*m) to know the leading types and decide when must use each type;*  
n) Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.  
*n) To identify opportunities of a continuous development, of the efficient use of communication means and of the information sources and assisted professional development*

Detaliile programului absolvit, calificativele/notele/numărul de credite ECTS/SECT obținute  
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / )  
*Programme details and the individual grades/marks/number of ECTS/SECT obtained*  
*(according to Faculty Student Records, volume no. / )*

4.3

| Nr.<br>No.                                                                   | Denumirea disciplinei<br>Subject                                                                                                       | 3) Total ore<br>Number of hours |         | Nota / Grade                                       |                               | Nr. credite<br>Number of<br>ECTS/SECT<br>credits |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                        | C                               | S, LP,P | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem                       | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem                     | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem |
| Anul I (anul universitar )<br>1 <sup>st</sup> year of study ( academic year) |                                                                                                                                        |                                 |         |                                                    |                               |                                                  |                               |
| 1                                                                            | Etică și integritate academică<br>Ethics and academic integrity                                                                        | 14                              | 28      |                                                    | -                             | 6                                                | -                             |
| 2                                                                            | Organizarea profesională și integritatea<br>profesiei medicale<br>Professional organisation and integrity<br>of the medical profession | 14                              | 14      |                                                    | -                             | 4                                                | -                             |
| 3                                                                            | Principiile eticii și deontologiei medicale<br>Ethic principles and medical deontology                                                 | 28                              | 28      |                                                    | -                             | 7                                                | -                             |
| 4                                                                            | Noțiuni de biodrept<br>Biowlaw notions                                                                                                 | 14                              | 28      |                                                    | -                             | 6                                                | -                             |
| 5                                                                            | Răspunderea juridică a personalului medical<br>Judicial responsibility of medical personell                                            | 28                              | 28      |                                                    | -                             | 7                                                | -                             |
| 6                                                                            | Managementul resurselor umane din<br>sistemul sanitar<br>HR Management in health system                                                | 28                              | 28      | -                                                  |                               | -                                                | 7                             |
| 7                                                                            | Managementul comunicării în practica<br>medicală<br>Communication Management in medical<br>practice                                    | 14                              | 14      | -                                                  |                               | -                                                | 6                             |
| 8                                                                            | Prevenirea și gestionarea situațiilor de<br>malpraxis<br>Prevention and dealing with malpraxis<br>situations                           | 28                              | 28      | -                                                  |                               | -                                                | 7                             |
| 9                                                                            | Managementul evenimentelor<br>Events Management                                                                                        | 14                              | 28      | -                                                  |                               | -                                                | 5                             |
| 10                                                                           | Analiza și managementul datelor medicale<br>Analysis and management of medical data                                                    | 14                              | 14      | -                                                  |                               | -                                                | 5                             |
| Promovat cu media:<br>Pass, average grade per academic year:                 |                                                                                                                                        | 4)                              |         | Total credite :<br>Total ECTS/SECT 60<br>credits : |                               |                                                  |                               |

Anul II (anul universitar )  
2<sup>nd</sup> year of study ( academic year )

|                                                                            |                                                                                                                                           |    |    | Sem III                                       | Sem IV | Sem III | Sem IV |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------|--------|---------|--------|
| 1                                                                          | Managementul calității în sănătate<br><i>Managementul health quality</i>                                                                  | 28 | 28 |                                               | -      | 7       | -      |
| 2                                                                          | Răspunderea juridică a furnizorilor de servicii medicale<br><i>Judicial responsibility of medical care givers</i>                         | 28 | 14 |                                               | -      | 7       | -      |
| 3                                                                          | Reglementări interne și europene în domeniul asigurărilor medicale<br><i>Internal and European laws in the field of medical ensurance</i> | 28 | 14 |                                               | -      | 6       | -      |
| 4                                                                          | Practica de specialitate<br><i>Field practice</i>                                                                                         | -  | 56 |                                               |        | 4       | 4      |
| 5                                                                          | Antreprenoriat în domeniul medical<br><i>Entrepreneurship in the medical domain</i>                                                       | 28 | 28 | -                                             |        | -       | 7      |
| 6                                                                          | Responsabilitatea financiar-contabilă în unitățile sanitare<br><i>Financial-accountant Responsibility in health institutions</i>          | 14 | 14 | -                                             |        | -       | 6      |
| 7                                                                          | Metodologia cercetării științifice<br><i>Scientific research methodology</i>                                                              | 28 | 28 | -                                             |        | -       | 7      |
| 8                                                                          | Metodologia elaborării lucrării de disertație<br><i>Methodology of writing dissertation papers I, II</i>                                  | -  | 56 |                                               |        | 6       | 6      |
| Promovat cu media: <sup>4)</sup><br>Pass, average grade per academic year: |                                                                                                                                           |    |    | Total credite:<br>Total ECTS/SECT credits: 60 |        |         |        |

|                    |                                                                                                |                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Promovat:<br>Pass: | Media aritmetică a anilor de studii <sup>5)</sup> :<br>The arithmetic mean of the study years: | Total credite:<br>Total ECTS/SECT credits: 120 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

- 4.4 Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor  
*Grading scheme and, if available, grade distribution guidance*

**Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**

**Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021, domeniul de studii Medicină, programul de studii Responsabilitatea juridică a personalului medical este , iar media maximă este , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.**

*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.*

*The passing overall average grades for the class of 2021, field of study Medicine, study programme in Legal responsibility of the medical personnel, are: lowest average: (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE  
*ADDITIONAL INFORMATION*

Informații suplimentare  
*Additional information*

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații  
*Further information sources*

5.2

E-mail: masterat@umft.ro  
www.umft.ro  
Tel: +40256295157

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)  
*INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)*

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)  
*Access to further study (after passing the final examination)*

6.1

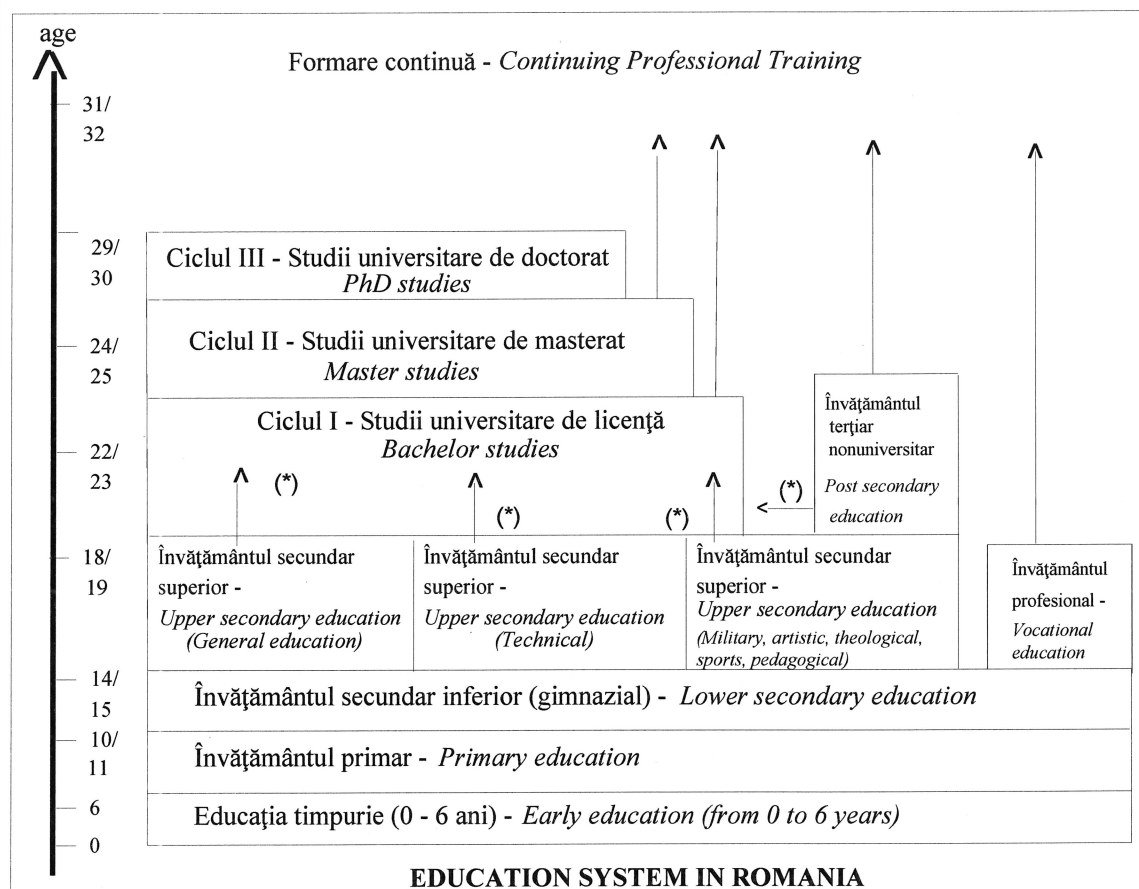
**Studii universitare de Doctorat**  
*Phd studies*

Statutul profesional (dacă este cazul)  
*Professional status (if applicable)*

6.2

## 8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



### EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

#### PREZENTAREA GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

##### Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEg).

Access to higher education is based on the *baccalaureate diploma* (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the *bachelor degree* (BA/BSc/BEg).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEg) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

*Bachelor studies* (BA/BSc/BEg) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

*Master studies* (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină-360 de ECTS/SECT, Medicină dentară-360 de ECTS/SECT, Farmacie-300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară-360 ECTS/SECT, Arhitectură-360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior-300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEg) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry-360 ECTS/SECT, Pharmacy-300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

*PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.*

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(\*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.